



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
Sociales	Sebastian Piedrahita Acevedo		Séptimo	4,5,6	8 de septiembre	Tercero

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los grandes imperios de Asia y África• El comienzo del mundo moderno
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Competencia interpretativa• Competencia argumentativa• Competencia propositiva	<p>1) Entrega de actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Economía y cristianismo medieval• Imperios medievales• La independencia de Colombia• La Edad Moderna• La Reforma <p>*Las actividades deben hacerse en el cuaderno. Debe tomar</p>	<p>1) Actividades que no se presentaron o en las que se obtuvo rendimiento bajo</p> <p>2) La ilustración. Diapositivas y exposición</p> <p>Subir las actividades en el espacio destinado para ello en la pestaña <i>Plan de mejoramiento de Moodle.</i></p> <p>Ante cualquier duda contactar por el chat de Teams.</p>	<p>Los criterios de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para sintetizar la información• Capacidad para expresar las opiniones con claridad• Presentación y orden de las actividades



fotos para poder subirlas a Moodle.

2) La ilustración

- a) Consultar cuáles fueron los pensadores más representativos de la ilustración y elaborar una diapositiva de uno de ellos, que trate sobre su vida y su pensamiento.
- b) Grabar un video en el que exponga dicha diapositiva. Mínimo 5 minutos.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.